දරුවන් කවදාවත් පාසල් නොයවා ලන්ඩන් O/L පාස් කළ තාත්තාගේ කතාව

සිව්වන්න පිරිමි දරුවන් දෙදෙනකු ඉඳ වාසනාවන්ත තාත්තා අප ඉදිරියේ සිටින්නේ සිනාමුසු මුහුණින්ය. බහුලව සතුටට නොදෙවැනි උද්දාමයකින් යුතුව ඒ අසළම සිටින්නේ ගුණ හැඟෙ දෙකින් යුතු පුතුන් දෙදෙනාය. මේ තාත්තා ගුරුවරයෙකි. එමෙන්ම සමාජ විද්‍යා ගවේෂකයෙකි. බහුලව ලොඵ පුතා තිත්තණ වයස අවුරුදු 12දී ලන්ඩන් O/L විභාගය සමත්, එමෙන්ම වයස අවුරුදු 14දී පෞද්ගලික අයදුම්කරුවකු ලෙස වාණිජ අංශයෙන් අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයට ශ්‍රියා සමත් වූ දක්ෂ දරුවෙකි. මේ වෙද්දී මහා අභ්‍යන්තරකාශ අධ්‍යයනය විෂය ඔස්සේ දැනුම වඩා කර ගනිමින් සිටියි.

දෙවැනි දරුවා වෙරන් වයස අවුරුදු 10දී අයියා වාගේම ලන්ඩන් O/L විභාගය ශ්‍රියා සමත් වූ දක්ෂ දරුවෙකි. එමෙන්ම මේ කුඩා වැන්නියා පාවැස්වෙන අ.පො.ස උසස් පෙළ ශ්‍රියන්නට ප්‍රදානමින් සිටියි. දැන් ඔහුගේ වයස අවුරුදු 12යි.

අධ්‍යාපන සුදුසුකම්වලට අමතරව සිත්කණා සහ පුළුවි ඔවරක් තුළ අයි දක්ෂ හා ඔහොඅරිය. ඔහුගේ උපන්න පිහන්න පමණක් නොව සංගීතයට හා චිත්‍ර ශිල්පයටත් දක්ෂය. ඒ සියල්ලටම වඩා කොයි කාටත් එකසේ සලකමින් සුහදශීලීව ඔහුන් හා අදුරුර කිරීමේ ඔහකු පිළිවෙතක් ඔහුන් තුළ තිරන්තරයෙන්ම දැක්නට අපට.

මේ සියලු කාරණා සැලකිල්ලට ගනිමින් අප ඔහුන් සමඟ කුළුපල කතාබහක් ආරම්භවන සිතුණේ ආරම්භයක් හා පිළිවෙතක් අතිවා මහා සැලකිසාරණයකින් යුතුව එදිනෙදා වැඩකරයුතු සැලසුම් කරන මේ තාත්තාගේත් දරු දෙදෙනාගේත් ක්‍රියා පිළිවෙත රටවුන්තට පසඳා දීමේ ආරම්භය අසිවිය.

"මගේ දරුවන් දෙන්නයි මමයි ජීවත්වෙන්නේ යාළුවෝ වගේ. අපි අතර බොළුම් සහ ලුටස්වීම් නැහැ. අපි අඳින්නේ, කමින් බිමින් යන්නේ එකට. තුන්දෙනාම නිදා ගන්නේ එකම අඇඳේ. හැබැ ප්‍රශ්නයක්නම් හංගන්නේ නැතිව කතා කරනවා. ඒ වගේම මම මගේ වයසේම දරුන ගමේ ඒ දෙන්නා ඒ දෙන්නගේ වගකීම් ඇරෙන්ම අරගෙන හැම වැඩක්ම හොඳින් කරනවා." එසේ කියන්නේ ලන්ඩන් ගුරුවැලිය.

ලන්ඩන් ගුරුවරයා ඇදුකන්නේද සාමාන්‍ය පවුලක උපන් කෙනෙකි. ඔහු දරුවන් 6 දෙනකුගෙන් යුතු පවුලක මාලයාය. ජීවිතයේ බොහෝ හැදෙහැස්මීම්වලට මුහුණ දී ඇති ඔහු ඒ සියලු දේ උපයෝගී කර ගනිමින් හොඳිනෙක ගන්නේ කවි ලෝකයයි.

"මම පෙදේලුකව අස්වීදී බොහෝ රස කීරස අත්දැකීම් පසු කාලෙක මගේ සමාජ විද්‍යා ගෙදරිණ හරියකුවලදාත් පාදක වුණා. ඒ අත්දැකීම් ඔස්සේ කමිති මම මගේ දරුවන් දෙදෙනාව පාරිජේණ කටයුතුවලට යොදා ගන්නේ. ඒක විශාල අවදානමක් අරගෙන ගත්ත තීරණයක්. නමුත් ඒක සාර්ථක වුණා. දරුවෝ ලෙන්නා පාසල් ගමන නවත්වලා ගෙදර ඉඳගෙන ඉගෙන ගන්නා. මම ඔවුන්ට ඉගැන්වුවා. ඔවුන් විභාග යන ගත්තා."

දැන් අපි මේ කතාවේ ඔබ හොඳටත් සහ ඔබ දැන හැකිමට සාමාන්‍යකි සියලු දේ ශ්‍රියා පවසයිය යුතුය. ඒ සඳහා අපි ලන්ජන සරිගේ තරුණ අවධියේ සිටම මේ කතාව පරක්ෂනය පුලුවය.

"මම මුලින්ම පාසල් ගියේ වත්තල ශාන්ත අන්තෝනි විද්‍යාලයට. රිට පස්සේ මරදාන ශාන්ත ජෝසෆ් විද්‍යාලයට ගියා. ඒ කාලේ කමිති මට අධ්‍යාපනයේ වදදෙක්කම් හෝරයෙන්. ඒක වුණෙක් මම O/L විභාගය කරද්දී හමුවුණු A/L විභාගය කරන අයියා කෙනෙක් කිසා.

ඔය කාලෙදීම මම පුදුකාර විදිහට මේදිසා නාවිය හා එතුපට ලෙරේලයක් වෙනවා. නාවික මැලලා මිස රෑට කොළඹ ඉඳලා පස්සේම ගෙදර එනවා. රිට පස්සේ පොත් කියවන්න පුරුදු වෙනවා. රහස්යානු නව කතා, ගෙවී කතා ලෙරේලයක් වෙනවා. අන්තිමටම ඔය කාලෙ කමිති මම අපේ පවුලේ හැමෝටම වඩා වෙනස් කෙනෙක් වෙන්නේ."

කවුවත්ත විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා ඔහු හොඳින ලක්ෂන සරිට ඒ ඕනෑකම බලවත් ලෙස ඔහු වන්නේත් මේ කාලයේදී. අසපුරට වැරෙන කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අයියා කෙනකු කිසාය.

"ඒ අයියා එක්ක උදාසක් මම කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයට යනවා. එතකොට ඔහු ඉන්නේ ලොකු ලොකු පාස්කරු ලෙස හැඳින්වුණේ මේ කාලයේදය.

"මම එදා ඉඳලා දුරවන්ට ඉගැන්නුවා. සල්ලි දුන්නොත් ගත්තා. මාගේ ඇත්තිමට සල්ලි ඉල්ලලා දුරවන්ට වැද දුන්නේ නැහැ. ඊයෙන් ගාස්තු නැතිව පන්ති එන්න එපා කිව්වොත් නැහැ. දුන්නොත් ගන්නවා. හැබැත් ඉගෙන්වුවා.

මම අදටත් එතෙකිසි. අද මම ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගන්වන ගුරුවරයෙක් හැටියටත් කටයුතු කරනවා. සමාජ විද්‍යා ගවේෂකයෙක් හැටියට වෙන්න සම්මේලණ පවත්වන්නත් කටයුතු කරනවා. ඒ වෙනුවෙන් පොත්තත් ලියනවා. කමිති සල්ලි පස්සේ දුවන්නේ නැහැ. අදටත් මගේ මාසික ආදායම රුපියල් 37,500ක් වගේ ගාණක්. මොකද ඒ මගේ පුරවිගෙන ලොකු වියුණක් කඩ දාන්නත් මම කැමතියි නැහැනේ. මේක ලියලා මුදුණය කරන්නෙත් මගේ විදයෙමෙස්."

අපි මේ ඔබව හිටිවේලේ ලන්ජන සරිගේ ශ්‍රේෂ්ඨ කතාවය. ඒ කතාවට අප තවත් යමක් එකතු කළ යුතුය. ඒ කිසුගේ පෙම්වරියය, ඒකේ නෙත්මිණි අද ළඟ නැති ඊරිය හමු වූ විදිහ ගැනය.

"එයත් මා ළඟට ඉගෙන ගන්න ආපු සිසුවීයක්. අක්මීමට අපි විවාහ වුණා. මේ වෙරිකාම දරුවන් දෙන්නගේම අම්මා වුණා. රිට පස්සේ අයය අපෙන් අත්වෝ වුණා. හිතිසියන් විතරයි. නමුත් අදටත් අපි කතාබහ කරනවා. අයය දරුවෙව් මාළුන්ව පාවා. දරුවෝ අම්මා එක්ක හරම ළඟ අසුරක් තිබෙනවා. අයත් දරුවෝ ගෙන හරම ආධාරිකයන් ඉන්නවා. ඒක මට සතුටක්.

ඒ වගේම තමයි මම හැම මොහොතකම අයට මගේ ගෙදරටය පුද කරනවා. මොකද මේ වගේ උත්ම, පින්වන්ත ඒ වගේම විනයගරුක දරුවෝ දෙන්නගේ මට ලබා දුන්නට."

කිරිගෙන් අත්ත් විෂෙන් පසුව පවුලේ සියලු බර කරට ගන්නේ දරුවන්ගේම සියාය. මුහු තම දරුවන්ට හිසි මගං සියා දෙමින් වැඩි කාලයක් ඔවුන් සමඟ ජීවත් වීය හැකි පරිසරයක් ගොඩනගා ගන්නේය.

"මට මේ දෙන්නා වදයක් වුණේ නැහැ. ඉල්ලුවේ එකම එක දෙයයි. ඒ කොහේ ගියත් රැ වෙන්න කලින් දරුවෙ එන්න කියලා විතරයි. ඊක මම ඒ විදිහටම දැන් කරනවා."

දරුවන්ගේ ඔර කරට ගත් ලන්ජන සරි එයින් පසුව මිනුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ඔහොපෙණේ දරු පැවළු දෙදෙනාගේ ඔෙට දමක ලස්සන කිරීමේ අරමුණිනි.

එහෙත් වැඩි කාලයක් යද්දී ඔහුට යකිස් කමක් ඝේරුම් ගන්නට හැකි වූයේ ඇති වූ ආර්ථික අර්බුදයක් සමඟය.

"පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ දරුවන්ට වගේම මිලුපියන්ටත් ඇති වී තිබෙන මානසික ගැටලු අමුතුවෙන් කියන්න ඕන නැහැ.

"දැන්නම් මා ළඟ ලොඩ් ඔයාරිස්ලා හුඟක් ඉන්නවා, ඒ අයට මම හමු දාලා තිබෙනවා. ඒ වගේම ඒ අයට උපිත හඳ මොකක්ද කියලා තීරණය කරලා ඒ හඳ මිපිසින්ම පෙන්වා දී තිබෙනවා. හැබැයි ඒ ගෙදර අයට සහ දරුන අයට විතරයි. ඒක වැඩි දියුණු කරමින් රටට වැඩක් කරන්න මම හරිම කැමැතියි." පුංචි ඩෙරන් එසේ කියන්නේ ලොක්කෙකු මෙනි.

පාසල් හොතිහින් තාත්තාගේ උදව්වෙන් හා ඔහ පෙන්විමෙන් බොහෝ දේ පුදුණ කරා මේ අයියා මගේ දෙන්නාගේ එකතුකකමද ඉතා ඉහළය. ඔවුන් කවදාවත් විවහයකදු හුවමාරු කර ගනිමින් අමතාපා වී නැත. තාත්තාට අමතරව මිලුදිලා බොහෝ දේ කියා දෙන්නේද ශික්ෂණය අයියාය.

අපේ රටේ බොහෝ තරුණ තරුණියන් හා දරුවන් තාත්තා අම්මාගේ පුරකවලය අතට ගෙන පිරිසෙන්නේ සමාජ පාලා කලාඛවිග සොරාතුරු සොයන්නටය. එක්කෝ විතුපට හා සංගීතයට අදාළ දේ සොයා රස විඳින්නටය.

එකෙන් ලන්ජන සරිගේ හා ඔහුගේ දරු දෙදෙනා මාසිසාව රුපියල් 800ක පමණ මුදලක් ඩේටා ගාස්තු ලබන විය කරන්නේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට පමණක් අවශ්‍ය දේ සොයා ගැනීමටය. ගුගල් අරගණුකොට ඔවුන් වෙනත් සමාජ මාධ්‍යවලට පිවිසෙන්නේ නැති තරමිය.

"ලංකාවේ යූ ට්‍යුබ්, ෆේස්බුක්, ට්විටර්වාස් වගේම වට්ස් අෑප් හා වයිබර් වගේ අෑප් පාවිච්චි කරන අයට හැම ආයතනයකින්ම විවිධ පහසුකම් හා වාසි ඉබා දෙනවා. ඒත් ගුගල් පමණක් පාවිච්චි කරලා ඉගෙන ගන්න අපි වගේ අයට එහෙම පහසුකම් නැහැ." එසේ කියමින් සිටින්නෙය.

"තාත්තා අපට ජීවිතේ කලු මිනාකරණය කරගන්න හැටි හොඳින් කියා දෙනවා. අපි කාලය අපෙන් හරිත්නේ නැහැ. පීකන්ද වෙන්න බීම පිකට ගියේ ක්‍රිකට් පන්දුව පිටින් බැලුවේ අපි ඒ ගෙවී ගිය කාලය ටිකක් වේලා නිදා ගන්නේ නැතිව හරි පාවිච් වැඩට යොදා ගන්නවා. ඉතින් අපිට වැඩ අපපසු වෙන්නේත් නැහැ." අපි අසු ප්‍රශ්නයකට ඒ විදිහේ පිළිතුරක් ලබා දුන්නේ පුංචි ඩෙරන්ය.

එක විදිහට හිතන, එක විදිහට වැඩ කරන මේ දරුවන් දෙදෙනා සහ ලන්ජන ගුරුකුමාගෙන් අප ඉගෙන ගත යුතු දේ බොහෝය. ඔවුන් සැබැවින්ම ලොක්ක පවුලක්ය. ඒත් වරිපිරාවේ ජීවත්වන අයට හෝ හොඳකින් කිසිදු පිරිස්පරයකුට ඔවුන්ගෙන් හිංසාවක් කරදරයක් නැත. "මේ පොදුවේ කෙනෙක් එක්ක අපේ දරුවෝ කතා කරනවා. අැසුරු කරනවා. එහෙද වෙන්න මිතුළොත් විශෙෂ වෙනවා. අැස්තරමින් ඔවුන් දෙන්නා ගෙදර ඉන්නා ගෙන සාත්තා හෙවියට ඕ හරම ආඩම්බරයි."

ජීවිතය පුදන්නට වයස ප්‍රශ්නයක් ලන්නේ නැත. අපිලමු කරා යන්නෙ පවුල් පසුබිමක් හා මුදල් වගස්කන්ධයක් අරගෙ වන්නේද නැත. අරගෙ වන්නේ හිසි කලමානකාණය හා ඒ වෙනුවෙන් ඇති සැබෑ මිනැසක පමණි. ආර්ථික අතින් යහපත් තැනක නැතත් ඒ හිඹෙන දෙයින් ජීවිතය දිහන මාවත මල් මාවතක් බවට හරවාගෙන සිටින ලන්ජන සරිගේ පවුලේ අැස්තෝ අඩිය දුබල මානසික අැස්තෝ හා අධිඝේධන ශක්තියක් නැති උදවියට ලබා දෙන්නේ අති විශිෂ්ට පණිවුඩයකි. පන්තරගයකි.

■ සටහන හා ඡායාරූප
සමන් ප්‍රියංකර නම්මුනිගේ

දෙවැනියා අවුරුදු 10 දී ලන්ඩන් O/L පාස්

ලොකු පුතා අවුරුදු 12 දී ලන්ඩන් O/L පාස්

ලංකාවේ උසස් පෙළ අවුරුදු 14 දී පාස් වුණා

අම්මත් නැතුව තාත්තා දරුවන් හදන්න ලොකු දුකක් වින්දා

ලොකු පුතා දැන් අභ්‍යවකාශ විද්‍යාව ඉගෙන ගන්නවා

"ඊට පස්සේ යාන්තමින් O/L පාස් වුණාට පස්සේ උසස් පෙළ කලා විෂයයන් තෝරා ගත්තා. ඒත් ඉගෙන ගන්න සල්ලි නැහැ. ආපසු කුලී වැඩවලට ගියා. කඩ සාප්පුවල වැඩ කළා. ඒ හම්බ කරන සල්ලි අම්මා අතටත් දුන්නා. එයාට ඒක ලොකු මුදලක්."

මේ ආකාරයට අරමුණු කරා ගමන් කිරීම සඳහා ජීවිතයක් කැප කරන්න කැමැතියි කියන්නේ ලන්ජන සරිගේ ලොකු පුතා සෙසුම්ය.

"එදත් මා ළඟට ඉගෙන ගන්න ආපු සිසුවීයක්. අක්මීමට අපි විවාහ වුණා. මේ වෙරිකාම දරුවන්ගේ අම්මා වුණා. රිට පස්සේ අයය අපෙන් අත්වෝ වුණා. හිතිසියන් විතරයි. නමුත් අදටත් අපි කතාබහ කරනවා. අයය දරුවෙව් මාළුන්ව පාවා. දරුවෝ අම්මා එක්ක හරම ළඟ අසුරක් තිබෙනවා. අයත් දරුවෝ ගෙන හරම ආධාරිකයන් ඉන්නවා. ඒක මට සතුටක්.

ඒ වගේම තමයි මම හැම මොහොතකම අයට මගේ ගෙදරටය පුද කරනවා. මොකද මේ වගේ උත්ම, පින්වන්ත ඒ වගේම විනයගරුක දරුවෝ දෙන්නගේ මට ලබා දුන්නට."

කිරිගෙන් අත්ත් විෂෙන් පසුව පවුලේ සියලු බර කරට ගන්නේ දරුවන්ගේම සියාය. මුහු තම දරුවන්ට හිසි මගං සියා දෙමින් වැඩි කාලයක් ඔවුන් සමඟ ජීවත් වීය හැකි පරිසරයක් ගොඩනගා ගන්නේය.

"මට මේ දෙන්නා වදයක් වුණේ නැහැ. ඉල්ලුවේ එකම එක දෙයයි. ඒ කොහේ ගියත් රැ වෙන්න කලින් දරුවෙ එන්න කියලා විතරයි. ඒක මම ඒ විදිහටම දැන් කරනවා."

දරුවන්ගේ ඔර කරට ගත් ලන්ජන සරි එයින් පසුව මිනුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ඔහොපෙණේ දරු පැවළු දෙදෙනාගේ ඔෙට දමක ලස්සන කිරීමේ අරමුණිනි.

එහෙත් වැඩි කාලයක් යද්දී ඔහුට යකිස් කමක් ඝේරුම් ගන්නට හැකි වූයේ ඇති වූ ආර්ථික අර්බුදයක් සමඟය.

"පාසල් අධ්‍යාපනය තුළ දරුවන්ට වගේම මිලුපියන්ටත් ඇති වී තිබෙන මානසික ගැටලු අමුතුවෙන් කියන්න ඕන නැහැ.

"දැන්නම් මා ළඟ ලොඩ් ඔයාරිස්ලා හුඟක් ඉන්නවා, ඒ අයට මම හමු දාලා තිබෙනවා. ඒ වගේම ඒ අයට උපිත හඳ මොකක්ද කියලා තීරණය කරලා ඒ හඳ මිපිසින්ම පෙන්වා දී තිබෙනවා. හැබැයි ඒ ගෙදර අයට සහ දරුන අයට විතරයි. ඒක වැඩි දියුණු කරමින් රටට වැඩක් කරන්න මම හරිම කැමැතියි." පුංචි ඩෙරන් එසේ කියන්නේ ලොක්කෙකු මෙනි.

පාසල් හොතිහින් තාත්තාගේ උදව්වෙන් හා ඔහ පෙන්විමෙන් බොහෝ දේ පුදුණ කරා මේ අයියා මගේ දෙන්නාගේ එකතුකකමද ඉතා ඉහළය. ඔවුන් කවදාවත් විවහයකදු හුවමාරු කර ගනිමින් අමතාපා වී නැත. තාත්තාට අමතරව මිලුදිලා බොහෝ දේ කියා දෙන්නේද ශික්ෂණය අයියාය.

අපේ රටේ බොහෝ තරුණ තරුණියන් හා දරුවන් තාත්තා අම්මාගේ පුරකවලය අතට ගෙන පිරිසෙන්නේ සමාජ පාලා කලාඛවිග සොරාතුරු සොයන්නටය. එක්කෝ විතුපට හා සංගීතයට අදාළ දේ සොයා රස විඳින්නටය.

එකෙන් ලන්ජන සරිගේ හා ඔහුගේ දරු දෙදෙනා මාසිසාව රුපියල් 800ක පමණ මුදලක් ඩේටා ගාස්තු ලබන විය කරන්නේ ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට පමණක් අවශ්‍ය දේ සොයා ගැනීමටය. ගුගල් අරගණුකොට ඔවුන් වෙනත් සමාජ මාධ්‍යවලට පිවිසෙන්නේ නැති තරමිය.

"ලංකාවේ යූ ට්‍යුබ්, ෆේස්බුක්, ට්විටර්වාස් වගේම වට්ස් අෑප් හා වයිබර් වගේ අෑප් පාවිච්චි කරන අයට හැම ආයතනයකින්ම විවිධ පහසුකම් හා වාසි ඉබා දෙනවා. ඒත් ගුගල් පමණක් පාවිච්චි කරලා ඉගෙන ගන්න අපි වගේ අයට එහෙම පහසුකම් නැහැ." එසේ කියමින් සිටින්නෙය.

"තාත්තා අපට ජීවිතේ කලු මිනාකරණය කරගන්න හැටි හොඳින් කියා දෙනවා. අපි කාලය අපෙන් හරිත්නේ නැහැ. පීකන්ද වෙන්න බීම පිකට ගියේ ක්‍රිකට් පන්දුව බැලුවේ අපි ඒ ගෙවී ගිය කාලය ටිකක් වේලා නිදා ගන්නේ නැතිව හරි පාවිච් වැඩට යොදා ගන්නවා. ඉතින් අපිට වැඩ අපපසු වෙන්නේත් නැහැ." අපි අසු ප්‍රශ්නයකට ඒ විදිහේ පිළිතුරක් ලබා දුන්නේ පුංචි ඩෙරන්ය.

එක විදිහට හිතන, එක විදිහට වැඩ කරන මේ දරුවන් දෙදෙනා සහ ලන්ජන ගුරුකුමාගෙන් අප ඉගෙන ගත යුතු දේ බොහෝය. ඔවුන් සැබැවින්ම ලොක්ක පවුලක්ය. ඒත් වරිපිරාවේ ජීවත්වන අයට හෝ හොඳකින් කිසිදු පිරිස්පරයකුට ඔවුන්ගෙන් හිංසාවක් කරදරයක් නැත. "මේ පොදුවේ කෙනෙක් එක්ක අපේ දරුවෝ කතා කරනවා. අැසුරු කරනවා. එහෙද වෙන්න මිතුළොත් විශෙෂ වෙනවා. අැස්තරමින් ඔවුන් දෙන්නා ගෙදර ඉන්නා ගෙන සාත්තා හෙවියට ඕ හරම ආඩම්බරයි."

ජීවිතය පුදන්නට වයස ප්‍රශ්නයක් ලන්නේ නැත. අපිලමු කරා යන්නෙ පවුල් පසුබිමක් හා මුදල් වගස්කන්ධයක් අරගෙ වන්නේද නැත. අරගෙ වන්නේ හිසි කලමානකාණය හා ඒ වෙනුවෙන් ඇති සැබෑ මිනැසක පමණි. ආර්ථික අතින් යහපත් තැනක නැතත් ඒ හිඹෙන දෙයින් ජීවිතය දිහන මාවත මල් මාවතක් බවට හරවාගෙන සිටින ලන්ජන සරිගේ පවුලේ අැස්තෝ අඩිය දුබල මානසික අැස්තෝ හා අධිඝේධන ශක්තියක් නැති උදවියට ලබා දෙන්නේ අති විශිෂ්ට පණිවුඩයකි. පන්තරගයකි.

■ සටහන හා ඡායාරූප
සමන් ප්‍රියංකර නම්මුනිගේ